CATÀLEG D'ACTIVITATS TERRITORI Oh!J 2026 - 2027

Oh!FICINA JOVE

AJUNTAMENT DE SantCugat

ÍNDEX D'ACTIVITATS TERRITORI Oh!J

Benestar i salut *– Amb professionals de l'ESCOLTA JOVE*

1. Taller de Relacions Afectives Saludables .....p. 3
2. Taller d'Autoestima i Autoconeixement .....p. 4

Convivència i participació *– Amb professionals de l'Oh!J i ESCOLTA JOVE*

3. Taller de Cohesió de Grup i Treball en Equip .....p. 5
4. Taller d'Assertivitat i Habilitats socials .....p. 6
5. Formació de Delegats i Delegades .....p. 7

Orientació acadèmica i professional *– Amb professionals de l'Oh!J i Ocupació Juvenil*

6. Taller de Presentació Oral del Treball de Recerca .....p. 8
7. Tria Educativa I: Taller d'autoconeixement i competències.....p. 9
8. Tria Educativa II: Taller d'Itineraris formatius.....p. 10
9. Taller de Currículum Vitae: treu el màxim profit del teu CV .....p. 11
10. Primeres Passes cap al Món Laboral .....p. 12
11. Ofertes de Feina: on les busco .....p. 13
12. Prepara't per l'Entrevista de Feina .....p. 14

Coneguem els recursos de la ciutat *- També per a docents i famílies!*

13. Benvinguda a la Joventut. Coneix l'Oh!FICINA JOVE .....p. 15
14. Presentació dels Serveis de Joventut: aliats del centre educatiu ....p. 16

IMATGES.....p. 17

Les activitats es poden trobar i sol·licitar en el Pla de Dinamització Educativa Sant Cugat.

1 Taller de Relacions Afectives Saludables

Amb professional de l'Escolta Jove

Breu descripció

Activitat adreçada als joves de final d'etapa de la secundària i primer de batxillerat amb l'objectiu d'abordar les formes de relacionar-se i potenciar les relacions saludables entre iguals. El desenvolupament de la sessió comptarà amb activitats grupals que permetin arribar a espais de reflexions conjuntes. El taller es dinamitzarà a través d'una professional del programa de l'Escolta Jove.

Calendarització: Preferiblement al 2n i 3r trimestre del curs.

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: grups de 3r i 4t d'ESO, PFI i 1r de batxillerat.

Objectius

- Identificar conductes sanes vs inadequades.
- Reforçar les relacions saludables entre els grups d'iguals.
- Incidir en una bona comunicació.
- Potenciar la identificació i expressió de les pròpies emocions i límits.

Necessitats tècniques

- Cal ordinador, projector i connexió a internet.
- Cal una pissarra amb retolador o altres eines per anotar.
- Caldrà moure cadires i taules.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Reflexió oral sobre les característiques de les relacions sanes i inadequades (10 minuts).

Dinàmica 2. Creació grupal d'un mapa dels tipus de relacions (20 minuts).

Dinàmica 3. Espai de reflexió grupal per compartir conclusions (15 minuts).

Dinàmica 4. Exercici individual sobre accions concretes que podem fer per afavorir les relacions entre iguals (5 minuts).

2 Taller d'Autoestima i Autoconeixement

Amb professional de l'Escolta Jove

Breu descripció

Activitat adreçada als més joves que inicien la secundària i als grups de PFI amb l'objectiu de millorar l'autoestima personal i incidir en el propi autoconeixement, reforçant les habilitats i qualitats positives tant d'un mateix com del grup d'iguals. Es realitzarà en una única sessió, la qual s'estructurarà en vàries parts. Per una banda, s'iniciarà amb una dinàmica molt genèrica i participativa del grup que permeti introduir-nos en la matèria, amb breus descripcions dels temes a tractar. Seguidament es farà una activitat d'introspecció en grup on posin en pràctica el seu autoconeixement. Seguiríem amb una altra dinàmica de participació col·lectiva relacionada amb mites de l'autoestima i l'autoconcepte. Finalment, es finalitzarà amb unes petites conclusions relacionades amb eines i tips sobre l'autoestima. El taller es dinamitzarà a través d'una professional del programa de l'Escolta Jove responsable de l'assessoria de l'acompanyament emocional a l'Oh!FICINA JOVE.

Calendarització: Preferiblement al 2n i 3r trimestre del curs.

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: grups de 1r i 2n d'ESO i PFI.

Objectius

- Reforçar la pròpia autoestima i autoconcepte.
- Prendre consciència del nostre autoconeixement.
- Identificar les pròpies emocions.
- Potenciar les qualitats positives d'un mateix i dels altres.

Necessitats tècniques

- Cal ordinador i projector i connexió a internet.
- Cal una pissarra amb retolador o altres eines per anotar.
- Caldrà moure cadires i taules.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Reflexió oral sobre el que cadascú li fa sentir bé (5 minuts).

Dinàmica 2. Definició dels conceptes d'autoestima, autoconcepte i autoconeixement (5 minuts).

Dinàmica 3. Activitat grupal d'introspecció: L'arbre de l'autoconeixement (15 minuts).

Dinàmica 4. Activitat grupal: Mites de l'autoestima i l'autoconcepte (20 minuts).

Dinàmica 5. Conclusions finals: Eines i tips sobre l'autoestima (10 minuts).

3 Taller de Cohesió de Grup i Treball en Equip

Amb professionals de l'Oh!J i Escolta Jove

Breu descripció

Aquest taller es dirigeix a aquells grups d'alumnes amb els que es vulgui treballar la cohesió dins l'aula i millorar les seves capacitats de treballar en equip. L'objectiu general de l'activitat és principalment fomentar la interacció dels alumnes i la cohesió dins el grup-classe. És una sola sessió d'una hora i es realitzen diverses dinàmiques per afavorir una millor comunicació, cooperació i coordinació dins del grup.

Calendarització: 1r i 2n Trimestre

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: grups de 1r, 2n i 3r d'ESO i Escola d'Adults. Pot ser útil per a Delegats i grups de servei comunitari.

Objectius

- Conscienciar i reflexionar sobre la importància de tenir una bona comunicació, confiança i compromís per a treballar en equip.
- Tenir eines de convivència i relacionar-se amb més confiança.
- Formar consciència de grup i pertinença al grup-classe.

Necessitats tècniques

- Caldrà moure cadires i taules per formar un cercle.
- Els alumnes necessitaran bolígraf o llapis.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Activitat de cohesió/trencar el gel *Bingo de Coneixença* (15 minuts)

Dinàmica 2. 'Resolem un crim': Grup d'observadors-espia i detectius. Les 5C claus per al treball en equip (Coordinació, Comunicació, Confiança, Compromís, Complementarietat) (25 minuts)

Dinàmica 3. El conte de les eines: lectura conjunta del conte i reflexió final sobre la importància de potenciar els punts forts de cadascú per un bon treball en equip. (10 minuts)

Dinàmica 4. (Si hi ha temps) Roda d'elogis i tancament. (5 minuts)

4 Taller d'Assertivitat i Habilitats socials

Amb professionals de l'Oh!J i Escolta Jove

Breu descripció

Aquesta activitat va destinada principalment als grups de 3r i 4t d'ESO. L'objectiu general és millorar la comunicació assertiva i el respecte entre els i les companyes de classe. Mitjançant una sèrie de dinàmiques de grup es proporcionen eines per a relacionar-se de forma més respectuosa, tenint en compte els interessos de cadascú i no només els propis. El taller consta d'una sessió i les persones que dinamitzen l'activitat son professionals de l'Oh!FICINA JOVE i de l'Escolta Jove.

Calendarització: preferiblement durant el 2n i 3r trimestre del curs.

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: 3r d'ESO, 4t d'ESO, PFI, CFGM. Pot ser útil per a Delegats i grups de servei comunitari.

Objectius

- Identificar els tres estils de comunicació agressiva, passiva i assertiva i prendre consciència dels seus avantatges i desavantatges.
- Reflexionar sobre la necessitat d'abordar els conflictes i les situacions estressants i de fugida que produeix un conflicte.
- Identificar i validar les pròpies emocions.
- Reforçar les habilitats personals i socials.

Necessitats tècniques

- Cal ordinador i projector i connexió a internet.
- Cal una pissarra amb retolador o altres eines per anotar.
- Caldrà moure cadires i taules.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió (en construcció)

Dinàmica 1. Introducció a una situació de conflicte a través d'una lectura de text "Tierra trágame". Reflexió conjunta al voltant del terme conflicte. (10 min)

Dinàmica 3. Teoria dels tres estils de comunicació (15 minuts).

Dinàmica 4. Casos pràctics: Situacions de conflicte en grups (15 minuts).

Dinàmica 5. Tècniques de comunicació assertiva i conclusions (15 minuts).

5 Formació per Delegats i Delegades

Amb professional de l'Oh!J

Breu descripció

Activitat encarada a incentivar la participació dins el centre, cohesionar l'equip de delegats i promoure la iniciativa dels representants de l'alumnat. Es plantegen diverses dinàmiques per esbrinar per ells mateixos quin és el seu paper, quins són els seus drets i deures, com organitzar-se i com comunicar les accions del consell de delegats.

Calendarització: preferiblement durant el 1r trimestre del curs.

Durada: 1 hora i mitja (adaptable a les necessitats de la demanda)

A qui va dirigit: Delegats i delegades de secundària i batxillerat

Objectius

- Motivar la participació dins dels centres educatius.
- Potenciar la consciència de grup.
- Donar eines per proposar, recollir suggeriments i plasmar les idees i inquietuds de l'alumnat.
- Reconèixer els drets i deures que tenen els delegats i delegades dins el centre educatiu.

Necessitats tècniques

- Cal ordinador (amb connexió a internet) i projector.
- Espai ampli on poder formar un cercle de cadires.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1: Presentació i reflexió en torn a què és un delegat/a. (5 minuts)

Dinàmica 2: Espais i figures de participació dins dels centres d'ensenyament secundari. (10 minuts)

Dinàmica 3: Drets i deures dels delegats i delegades. Responsabilitats i reptes. Característiques d'un delegat ideal (15 minuts)

Dinàmica 4: Joc del Rumor sobre la dificultat de comunicació. Reflexió sobre la recollida i la transmissió d'informació entre companys i companyes. (20 minuts)

6 Taller de Presentació Oral del Treball de Recerca

Amb professional de l'Oh!J

Breu descripció

Taller teòric-pràctic per a preparar la presentació oral del treball de recerca. Es fa especial menció als consells per a parlar en públic, a nivell de volum, entonació i gesticulació. També pel que fa al contingut de l'exposició, ordre i estructura, concisió i claredat.

Calendarització: 1r o 3r trimestre del curs.

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: Grups de 1r i 2n de Batxillerat.

Objectius

- Motivar la confiança a l'hora de parlar en públic.
- Preparar l'alumnat per a la presentació del treball de recerca.
- Donar eines per generar un bon contingut amb ordre i coherència.
- Presentar les claus per arribar a comprometre l'audiència (emoció, *ganxo*, etc)
- Conscienciar sobre la importància de tenir en compte una bona comunicació no verbal.

Necessitats tècniques

- Cal ordinador (amb connexió a internet) i projector.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Part teòrica: estructura, contingut, exposició, consells per a una bona presentació (30 minuts).

Part pràctica: per grups, escollir un tema que dominin (una recepta de cuina, l'anàlisi d'una sèrie, explicar les seves preferències en xarxes socials, etc), preparar la presentació i executar-la. Els companys i companyes donaran *feedback* de cada presentació per avaluar els punts forts i possibles tics de cadascú. (30 minuts)

7 Tria Educativa I: Taller d'Autoconeixement i Competències

Amb professional de l'Oh!J

Breu descripció de l'activitat

Està adreçada especialment a joves de 4t d'ESO per complementar el procés d'orientació acadèmica, però pot ser útil per a qualsevol grup que es trobi en context de tria educativa. Es realitzen dinàmiques per reflexionar sobre el procés i condicionants en la presa de decisió de l'itinerari acadèmic centrant-nos en la dimensió de l'autoconeixement i especialment, en les competències. L'activitat serveix per conèixer els tipus de competències i perquè els estudiants puguin identificar-ne les seves pròpies com a part del procés d'autoconeixement. A més l'activitat està facilitada mitjançant una metodologia pràctica i participativa per la dinamitzadora i l'orientadora de l'Oh!FICINA JOVE fet que dona a conèixer i apropa el recurs gratuït de l'Assessoria Acadèmica.

Calendarització: preferiblement durant el 1r i 2r trimestre del curs.
Durada: 1 hora
A qui va dirigit: grups de 3r i 4t ESO, PFI, CFGM i 2n de Batxillerat.

Objectius

Fomentar l'autoconeixent com a part del procés de tria educativa de l'alumnat a partir de la identificació de les pròpies aptituds i competències.

- Conèixer vocabulari relacionat amb les competències, aptituds i habilitats.
- Ser capaç d'identificar les competències vinculades a diferents perfils professionals.
- Identificar les pròpies competències i aptituds potenciant l'autoconfiança.

Necessitats tècniques

- Els alumnes han de tenir un llapis/boli i un full en brut.
- Cal ordinador i projector amb connexió a internet.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Què ens limita?: Exercicis per reflexionar sobre què ens pot condicionar a l'hora de marcar el nostre futur acadèmic. (10 minuts)

Dinàmica 2. Quiz grupal. Què en sabem de les competències i habilitats? (15 minuts)

Dinàmica 3. Joc dels personatges: quins estudis i competències té cada perfil? (15 minuts)

Dinàmica 4. La meva estrella: identifica les teves aptituds, evidències i resultats (10 minuts)

8 Tria Educativa II: Taller d'Itineraris Formatius

Amb professional de l'Oh!J

Breu descripció de l'activitat

L'activitat està adreçada especialment a joves de 4t d'ESO per complementar el procés d'orientació acadèmica, però pot ser útil per a qualsevol grup que es trobi en context de tria educativa. Es realitza un taller amb dinàmiques per reflexionar sobre el procés i condicionants en la presa de decisió de l'itinerari acadèmic centrant-nos en la dimensió de l'oferta formativa i especialment, en els itineraris acadèmics d'educació post obligatòria. L'activitat està facilitada mitjançant una metodologia pràctica i participativa per la dinamitzadora i l'orientadora acadèmica de l'Oh!FICINA JOVE fet que dona a conèixer i apropa el recurs gratuït de l'Assessoria Acadèmica als estudiants.

Calendarització: preferiblement durant el 1r i 2r trimestre del curs.
Durada: 1 hora
A qui va dirigit: grups de 3r i 4t ESO, PFI, CFGM i 2n de Batxillerat.

Objectius

- Donar a conèixer la diversitat d'itineraris formatius per acompanyar els alumnes en el procés de tria educativa.
- Conèixer els elements importants en la presa de decisió: Autoconeixement, oferta formativa i Marcat Laboral.
- Conèixer els diferents itineraris formatius d'educació postobligatòria.
- Conèixer recursos per la tria educativa: assessoria orientació acadèmica

Necessitats tècniques

- Cal ordinador i projector amb connexió a internet.
- Caldrà moure cadires i taules.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Activitat dinàmica d'introducció i context sobre la tria educativa. (15 minuts)

Dinàmica 2. Quiz grupal. Què en sabem dels itineraris acadèmics? (20 minuts)

Dinàmica 3. Casos pràctics: quin itinerari formatiu ha seguit cada perfil? (15 minuts)

9 Taller de Currículum Vitae: treu el màxim profit del teu CV

Amb professional d' Ocupació Juvenil

Breu descripció de l'activitat

Treu el màxim profit del teu CV! és una activitat per a l'alumnat que té intenció d'incorporar-se al món laboral. Té com a objectiu dotar eines per a redactar i maquetar el seu propi currículum vitae. Es treballa des d'una perspectiva competencial. L'activitat consta d'una sessió d'una hora en cas que només es vulgui realitzar el currículum vitae, hora i mitja si es vol treballar també la carta de presentació. Les persones que dinamitzen el taller són orientadores laborals del Servei d'Ocupació Juvenil, que es troba a l'Oh!FICINA JOVE.

Calendarització:

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat, PFI, IFE, CFGM i CFGS i grups de l'Escola d'Adults (CFA)

Objectius

- Elaborar el curriculum vitae adequat a les demandes del mercat laboral
- Posar en valor el propi capital competencial i trajectòria

Necessitats tècniques

- Cal ordinador i projector amb connexió a internet.
- Cada alumne haurà de poder comptar amb el seu propi ordinador per a realitzar el seu CV.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Qüestionari de coneixements previs. (5 minuts)

Dinàmica 2. Teoria, objectius i aspectes bàsics del currículum (25 minuts)

Dinàmica 3. Elabora el teu currículum utilitzant la plataforma *Canva* (30 minuts)

Opcional en cas d'ampliar el taller a 1,5h:

Dinàmica 4. Aspectes claus de la carta de presentació (10 minuts)

Dinàmica 5. Practiquem la carta de presentació: dinàmica tipus puzle (tipus (20 minuts)

10 Primeres Passes al Món Laboral

Amb professional d' Ocupació Juvenil

Breu descripció de l'activitat

"Primeres passes cap al món laboral" és una activitat per a l'alumnat que té intenció d'incorporar-se al món laboral. Té com a objectiu dotar de coneixements sobre conceptes bàsics i el funcionament del mercat laboral. Les persones que dinamitzen el taller són orientadores laborals del Servei d'Ocupació Juvenil, que es troba a l'Oh!FICINA JOVE. Es proporciona dossier de treball i informatiu

Calendarització:

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat, PFI, IFE, CFGM i CFGS i grups de l'Escola d'Adults (CFA)

Objectius

- Introduir els conceptes bàsics i el funcionament del mercat laboral.
- Promoure l'esperit crític i prevenir situacions irregulars
- Donar a conèixer tràmits necessaris per poder accedir al mercat laboral i com accedir a una primera ocupació.

Necessitats tècniques

- Cal ordinador i projector amb connexió a internet.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Explicació teòrica i participativa. (20 minuts)

Dinàmica 2. Dinàmica de relació de conceptes clau sobre les relacions laborals (20 minuts)

Dinàmica 3. Dinàmica amb exemples de documentació laboral (20 minuts)

11 Ofertes de Feina: On les busco

Amb professional d' Ocupació Juvenil

Breu descripció de l'activitat

"Ofertes de feina: on les busco" és una activitat per a l'alumnat que té intenció d'incorporar-se al món laboral. Té com a objectiu donar a conèixer diferents canals de recerca de feina i dotar d'eines per cercar ofertes en funció de l'objectiu laboral.

Calendarització: És aconsellable haver cursat el taller de CV prèviament.
Durada: 1 hora
A qui va dirigit: 1r i 2n de batxillerat, PFI, IFE, CFGM i CFGS i grups de l'Escola d'Adults (CFA)

Objectius

- Elaborar una estratègia de recerca de feina
- Identificar els diferents canals de recerca de feina (portals web, xarxa de contactes, autocandidatura)
- Cercar ofertes de feina

Necessitats tècniques

- Cal ordinador i projector amb connexió a internet.
- Cada alumne haurà de poder comptar amb el seu propi ordinador per a realitzar la cerca d'ofertes.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Base teòrica: Objectiu laboral i canals de recerca de feina (20 minuts)

Dinàmica 2. Activitat pràctica de recerca d'ofertes (20 minuts)

Dinàmica 3: Autocandidatura (20 minuts)

12 Prepara't l'Entrevista de Feina

Amb professional d' Ocupació Juvenil

Breu descripció de l'activitat

"Prepara't l'entrevista de feina" és una activitat per a l'alumnat que té intenció d'incorporar-se al món laboral. Té com a objectiu facilitar informació i dotar d'eines per a afrontar una entrevista de feina amb més èxit. L'activitat consta d'una sessió d'una hora o hora i mitja. La metodologia és participativa, es realitza una dinàmica grupal i un role-playing.

Calendarització:

Durada: 1 hora

A qui va dirigit: 1r i 2n de batxillerat, PFI, IFE, CFGM i CFGS i grups de l'Escola d'Adults (CFA)

Objectius

- Identificar les competències clau en el món laboral
- Conèixer les diverses modalitats de processos de selecció
- Afrontar preguntes habituals en entrevistes de selecció
- Elaborar un discurs coherent sobre la pròpia trajectòria formativa, laboral i vital

Necessitats tècniques

- Cal ordinador i projector per a la presentació.
- Imprescindible que hi hagi un tutor o tutora a l'aula amb una participació activa.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Base teòrica: Objectius i tipus d'entrevistes. Importància de l'autoconeixement. Què hem de tenir en compte a l'hora d'afrontar un procés de selecció (20 minuts)

Dinàmica 2. Dinàmica d'entrevista grupal competencial (20 minuts)

Dinàmica 3: Roleplaying de respostes a preguntes habituals (20 minuts)

13 Benvinguda a la Joventut. Coneix l'Oh!FICINA JOVE

Amb professional de l'Oh!J

Breu descripció

'Benvinguda a la joventut' és una activitat destinada a l'alumnat, principalment grups de 6è de primària, per donar a conèixer els serveis a la joventut de la ciutat, de l'Oh!FICINA JOVE i els Espais Joves de la Floresta i les Planes. És una sessió de 90 minuts amb reptes i dinàmiques per aprendre jugant en grups de 5 o 6 alumnes. A banda dels nous conceptes apresos relacionats amb els recursos municipals es pretén oferir un acompanyament per iniciar la transició cap a la secundària. L'activitat es pot adaptar fàcilment a les necessitats del sol·licitant per a altres grups de joves d'edats més elevades, realitzant adaptacions del contingut de les dinàmiques com de la durada total de l'activitat.

Calendarització: Preferiblement al 3r trimestre del curs.

Ubicació: fora del centre, al Casal Torreblanca.

Durada: 1,5 hores

A qui va dirigit: grups-classe de 6è de primària, també adaptable a altres grups de joves.

Objectius

- Identificar els serveis a la joventut del municipi
- Disposar d'acompanyament per a la transició cap a la secundària
- Contribuir en la construcció del seu propi itinerari vital i reconèixer els diversos temes d'emancipació juvenil: acadèmics, laborals, salut, gestió emocional, etc.

Estructura de la sessió

Dinàmica 1. Benvinguda i roda de noms – 5/10 minuts

Dinàmica 2. Post-its - Què és per a tu ser jove? Pors. Esperances - 15 minuts

Dinàmica 3. Joc de reptes: oci i cultura, diversitat sexual, salut, feina, estudis (50 minuts)

Dinàmica 4. *Pasapalabra* - 15 minuts

14 Presentació dels Serveis de Joventut: aliats del centre educatiu

Amb professionals de l'Oh!J

Breu descripció

L'activitat consisteix en una trobada breu entre docents o claustre de professorat i les professionals dels serveis de joventut per a presentar els diferents recursos municipals dirigits a joves de 12 a 29 anys. L'objectiu general de l'activitat és apropar aquests recursos als centres, que en puguin fer ús com a suport en el seu projecte educatiu i en puguin fer traspàs a l'alumnat. La sessió permet resoldre dubtes, identificar possibles necessitats dels centres, facilitar la derivació i accés dels joves als recursos del municipi i enfortir el treball en xarxa amb l'objectiu de contribuir al benestar, autonomia i desenvolupament personal dels i les joves. També pot adaptar-se a una trobada amb AFAs.

Calendarització: Preferiblement al 1r trimestre.

Durada: Entre 30 i 45 minuts.

A qui va dirigit: docents, claustre de professorat, AFAs.

Objectius

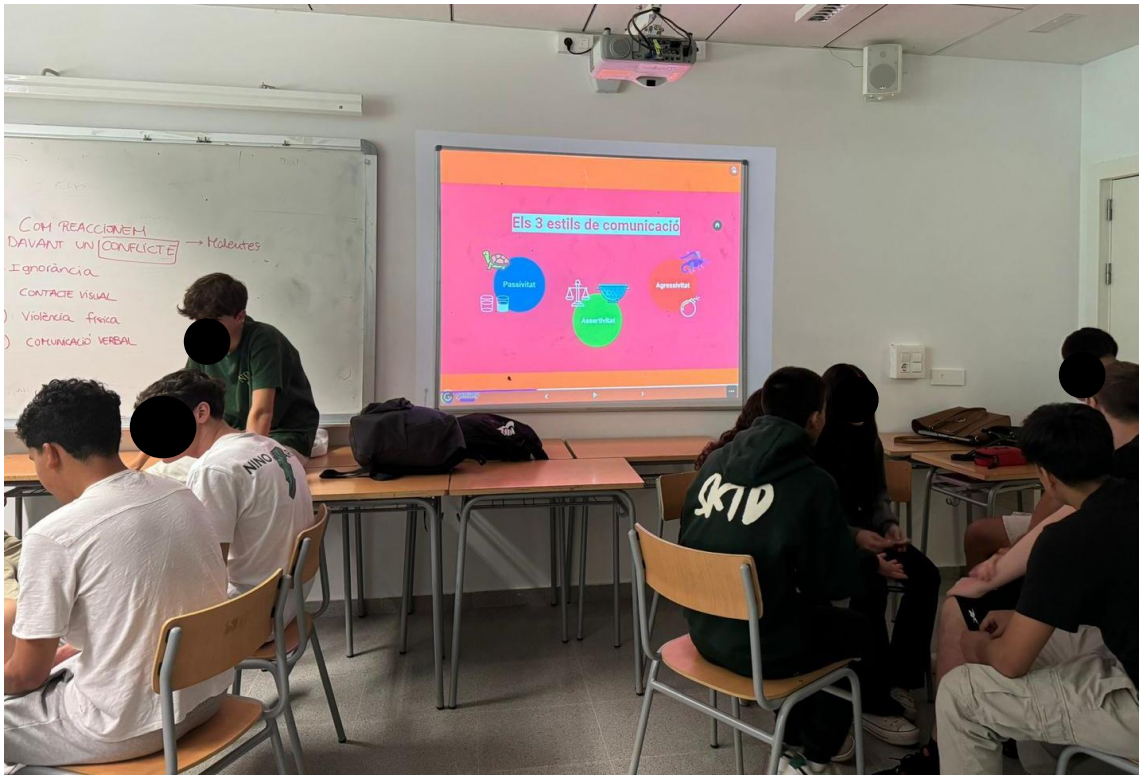
- Apropar els recursos de joventut municipals al centre educatiu
- Afavorir la detecció de necessitats educatives i enfortir l'acompanyament als joves dins i fora del centre
- Facilitar la derivació i accés dels joves als serveis de joventut

Estructura de la sessió

Presentació de les professionals
Presentació dels recursos
Dubtes i detecció de necessitats
Possible calenderització d'activitats conjuntes.

IMATGES

Taller d'habilitats socials - Casos pràctics: Situacions de conflicte en grups





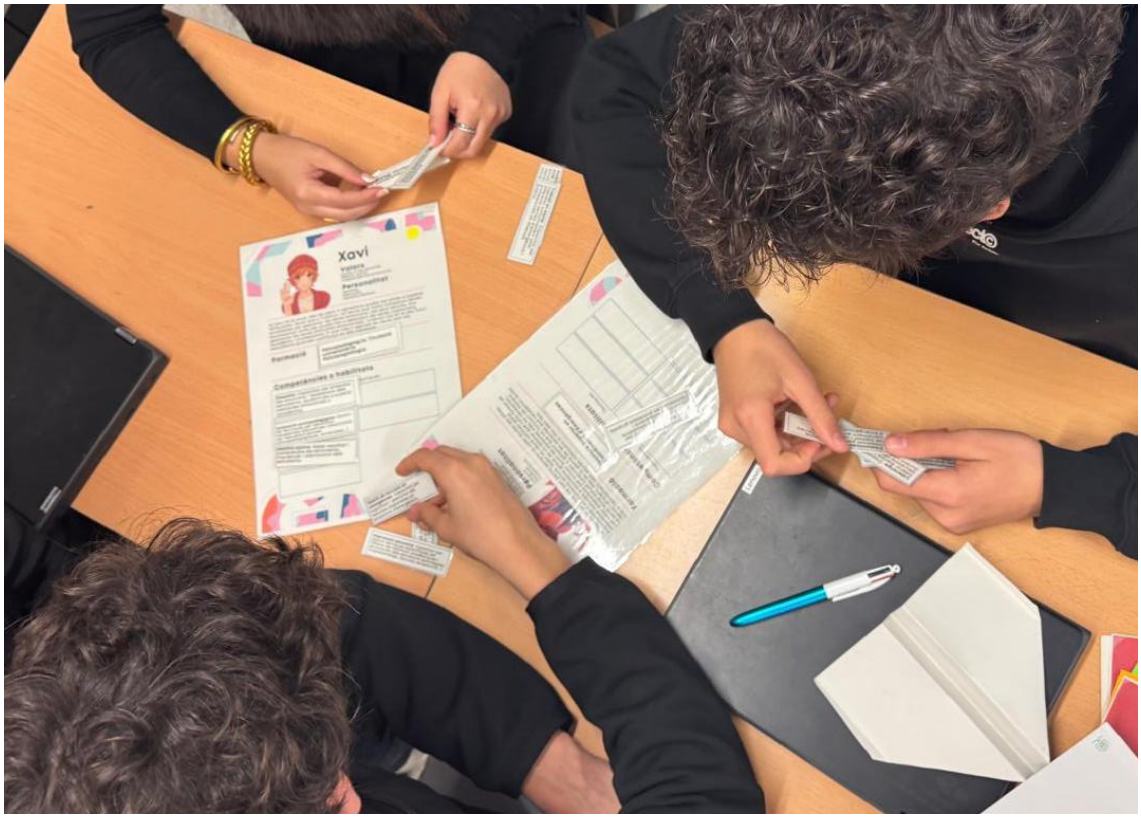
Taller de Cohesió de grup i treball en equip – Resolem un crim



Taller d'Autoestima i Autoconeixement – L'Arbre de l'autoconeixement



Tria Educativa I: Taller d'Autoconeixement i competències – Jocs dels personatges



Benvinguda a la Joventut – Dinàmica "Què és ser jove? Pors i Esperances"




QUÈ VOL DIR SER JOVE?
PORS
EXPECTATIVES